

SELAM DEUTSCHLAND, HALLO ÄTHIOPIEN
BILDUNGSPROJEKT IM GYMNASIUM IM
KANNENBÄCKERLAND UND HÖHR-GRENZHAUSEN

PROJEKTTAGE
VON 14. – 17. JUNI 2011

VON LISTROS e.V.

LISTROS
A DREAM IN A BOX

Projektwoche zum Thema Listros in Äthiopien

Teilnehmer in Deutschland Gymnasium in Höhr-Grenzhausen

Zeitraum: 14.06. - 17.06.

5.-7. Klasse

30 Schüler

Experte: Dawit Shanko (Listros e.V.)

Teilnehmer in Äthiopien Deutsche Botschaftsschule in Addis Abeba

Zeitraum: 14.06. ganztägig, 17.06. Livechat

6. Klasse

9 Schüler

Ansprechpartner Listros e. V. vor Ort: Agizachew Kifle

Expertin: Mintiwab Tilahun (19 Jahre, Schuhputzerin)

Ablauf der Projektwoche:

	Kannenbäckerland, Höhr-Grenzhausen:	Addis Abeba:
Dienstag, 14.6.	Kennenlernen, Einführung in das Thema 6 Lernstationen	Projekttag mit Referentinnen von Listros e.V. und Schuhputzaktion
Mittwoch, 15.6.	Thema Listros Filmvorführung und Sachkunde (Schuhe, Füße), Schuhputzübung	
Donnerstag, 16.6	Schuhputz-Aktion BuGa 2011 9:00 bis 15:00 Uhr	
Freitag, 17.6.	Vormittags: Livechat	
	Vorbereitung Präsentation Ab 13 Uhr: Schulfest Präsentation Ergebnisse	

Ablauf der Projektwoche Hör-Grenzhausen im Detail:
Dienstag: Kennenlernen und Einstieg

Zeit	Thema	Ablauf	Methode	Wer
8:00	Begrüßung	Kennenlernen	- Vorstellungsrunde - Lebende Statistik - Namensspiel - Wenn der wilde Wind weht	Lehrerin Fr. Sinzig Referentin GIZ, Listros e.V. Shanko
		Besprechung Programm	Powerpoint	
9:00	Frühstück	- Besprechung, Was frühstücken die Äthiopier? Was frühstücken die Deutschen? Was ist typisch deutsch/äthiopisch? - Gemeinsames deutsch/äthiopisches Frühstück	Raten, einschätzen, begründen	Shanko / Sinzig
	Einführung in das Bloggen		PC, Beamer, ausprobieren	Referentin GIZ
10:00	Einführung Äthiopien	Wissensaustausch der Schüler/innen über Äthiopien: Land und Leute, Kaffeeanbau in Äthiopien, Schulbesuch in Äthiopien, Wasserversorgung, Energiegewinnung, Tagesablauf eines Jugendlichen	Stationenlernen - Wasserstation / Klärwerk - Mehl malen - Energieversorgung (von Öllämpchen bis Solarenergie) - Spiele - Ball bauen	Sinzig / Shanko
11:00		Zusammenfassende Diskussion mit Vergleich des Lebens in Äthiopien und Deutschland	AGs in Kleingruppen	Shanko
	Listros e.V.	Kurze Einführung in das Leben von jugendlichen Schuhputzern		Shanko
12:40	Nächsten Tag planen	Ablauf erklären Hausaufgabe mitgeben (Lederschuhe von Eltern mitbringen)		Shanko
13:00	Ende Tag 1	Schulschluss		

Mittwoch: Listros und Vorbereitung Schuhputzen

Zeit	Thema	Ablauf	Methode	Wer
8:00		Besprechung des Programms für den Tag		Shanko, Sinzig, giz
8:15	Listros	Einführung Listros		
		Film (OmU) über eine Schuhputzerin (25 Min.)	Film	Shanko
		Besprechung Film	Schlagwortkarten Standbilder	Shanko, Sinzig
	Einführung ins Schuhe putzen	Kisten und Material vorstellen / zeigen und vorführen	30 original Schuhputzboxen mit Inhalt	Shanko
		Schüler/innen putzen sich gegenseitig die Schuhe		Shanko
	Diskussion	Erster Erfahrungsaustausch Wie ist es Schuhputzer zu sein?	AGs in Kleingruppen mit abschließender Präsentation der Ergebnisse vor der gesamten Gruppe	Shanko
12:40	Nächsten Tag planen	Wie spreche ich Passanten an? Warum putze ich heute Schuhe? Ablauf erklären Bus, Lageplan Buga	Gesprächsrunde (raten, einschätzen, begründen) Zettel austeilen	Shanko
13:00	Ende Tag 2	Schulschluss		

Donnerstag: Schuhputzaktion auf der BuGa

Zeit	Thema	Ablauf	Methode	Wer
8:30	Treffen	Treffen an der Bushaltestelle		Sinzig
9:00	Aktion	Ankunft BuGa		Alle
		Absprache Verlauf und Regeln		Sinzig, Shanko
		Aufteilung in 3 Gruppen, 3 Standorte		Sinzig, Shanko
		Vor dem Start:	Stimmungsbarometer	Shanko
10:00 – 12:00		1. Runde der Schuhputzaktion		
12:00 13:00	Picknick	Picknick und Zwischenauswertung		Alle
13:00 – 14:30	Aktion	2. Runde Schuhputzaktion		
14:30	Abschluss der Aktion	Abschlussbesprechung der Aktion		
15:00	Ende	Ende der Aktion auf der BuGa Heimweg		

Freitag: Vorbereitung und Präsentation der Ergebnisse / Schulfest

Zeit	Thema	Ablauf	Methode	Wer
8:00		Besprechung des Programms für den Tag		Sinzig
		Austausch mit DBSAA über Schuhputzaktion und Besuch Mintiwab	Live-Chat	
	Vorbereitung Präsentation	Sammeln der Ergebnisse		
		Ideen entwickeln zur Umsetzung		
Ab 13:00	Schulfest			

Ablauf der Projektwoche Addis Abeba im Detail:

Vor Projekttag:

Hausaufgabe übers Wochenende: Recherche zu Schuhputzern (z.B. Eltern fragen, ob sie sich schon mal die Schuhe haben putzen lassen, Bekannte fragen, ob sie Schuhputzer kennen, etc.). Außerdem sollen sich die Schüler der Projektgruppe am Wochenende vor dem Projekt die Schuhe putzen lassen und mit den Listros sprechen. Sie fertigen einen kurzen Bericht über ihre Recherche und Erfahrungen an und denken sich Fragen an die Listros aus.

Eventuell muss Frau Gerling eine kurze Notiz an die Eltern schreiben, in der sie sie darauf hinweist, dass es Hausaufgabe ist, dass die Schüler/Schülerinnen sich die Schuhe putzen lassen und warum.

Dienstag: Projekttag

Zeit	Thema	Ablauf	Methode	Wer
	Vorbereitung	Besprechung des Tagesablaufs in der Gruppe		
		Besprechung der vorbereiteten Fragen Vorbereitung des Besuchs von Mintiwab und Agizachew evtl. mit Tee und Keksen)		
	Listros	Besuch Mintiwab: Ausschnitte Listros Film, Mintiwab tritt als Expertin auf		
		Schuhputzlehrgang		
		Gegenseitiges Schuhputzen in 2 Gruppen		
		Auswertung: Wie habe ich mich in den verschiedenen Rollen gefühlt Wie war mein Bild von Listros bisher, was hat sich geändert?		
		Gemeinsames Mittagessen		
	Aktion	Schuhputzaktion für Lehrer		

Mintiwab ist eine 16 jährige Schuhputzerin. Sie ist eine der 5 Hauptdarstellerinnen im Listros-Film. Sie besucht die 9. Klasse der Abendschule. Mintiwab wird als Expertin für Listros über das Leben und die Arbeit der Listros berichten. Die Schüler berichten von ihrer persönlichen Erfahrung mit dem Schuhputzen und stellen Fragen

Freitag: Live-Chat

Zeit	Thema	Ablauf	Methode	Wer
8:30 – 9:30	Live-Chat	Austausch über die durchgeführten Projekte: Schuhputzaktion BuGa und DBSAA Besuche von Dawit Shanko und Mintiwab	Live-Chat	Addis Abeba und Hör-Grenzhausen